|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TH & THCS PHAN BỘI CHÂU | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM |
| TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN | Độc lập-Tự do-Hạnh phúc |

### **PHIẾU NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 6**

**MÔN/HĐGD: CÔNG NGHỆ 6**

****I. THÔNG TIN VỀ SÁCH GIÁO KHOA****

1. Tên bộ sách: KẾT NỐI TRI THỨC

2. Nhóm tác giả:

NGUYỄN TẤT THẮNG (Tổng chủ biên)

TRẦN THỊ LAN HƯƠNG (Chủ biên)

HOÀNG XUÂN ANH, NGUYỄN THỊ THANH HUỆ, BÙI THỊ HẢI YẾN

3. Nhà xuất bản: Đại học sư phạm TP Hồ Chí Minh

****II. THÔNG TIN VỀ NGƯỜI NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ****

Họ và tên: …….. Môn dạy: Công nghệ 6

Chức vụ/Đơn vị công tác: Giáo viên Trường TH& THCS Phan Bội Châu

Địa chỉ email:....................

Số điện thoại liên hệ: ........................

****III. NỘI DUNG NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ****

***1. Phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội cùa địa phương***

a) Nội dung sách giáo khoa thể hiện đúng và đầy đù nội dưng cùa chương trình môn học hoặc hoạt động giáo dục; bảo đảm tính kế thừa, cơ bản, khoa học và thiết thực, phù hợp với thực tiễn; có tính linh hoạt, có thể điều chỉnh để phù hợp với khả năng học tập của nhiều nhóm năng lực học sinh và triên khai tốt nhất với điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và các điều kiện dạy học khác của nhà trường.

b) Ngôn ngữ sử dụng chuẩn Tiếng Việt và cách thức thể hiện gần gùi, phù hợp với văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế - xà hội của địa phương; không sử dụng ngôn ngữ địa phương không có tính phổ biến của các vùng, miền khác gây khó hiểu cho học sinh.

c) Cấu trúc sách giáo khoa có tính mở, thuận tiện cho việc bổ sung, điều chỉnh, tích hợp những nội dung khác trong quá trình tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục đặc thù đảm bảo phù họp, sát với thực tế địa phương.

d) Chất lượng sách giáo khoa tốt (giấy in, khổ sách, cỡ chữ, phông chữ, đóng gáy sách đảm bảo,...); giá thành hợp lý, phù hợp với điều kiện kinh tê của địa phương.

***2. Phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục phổ thông***

a) Sách giáo khoa được trình bày khoa học, hấp dẫn, tạo hứng thú đối với học sinh; nội dung diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu, thể hiện chính xác nội dung cần trình bày. Kênh hình và kênh chữ hài hòa, cân đối, kênh chữ chọn lọc, kênh hình gần gũi, chân thực, hồn nhiên, trong sáng, có tính thẩm mỹ cao; phù hợp với đặc trưng chương trình môn học hoặc hoạt động giáo dục và tâm lí lứa tuôi của học sinh.

b) Nội dung mỗi bài học, chủ đề trong sách giáo khoa được thể hiện đúng, đủ, chính xác, sinh động, rõ mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực học sinh và yêu cầu về đánh giá kết quả giáo dục được quy định trong chương trình môn học hoặc hoạt động giáo dục; phù hợp với năng lực học tập của học sinh, thúc đẩy học sinh học tập tích cực, tư duy sáng tạo, độc lập, giúp học sinh dễ hiểu, không xa rời thực tế, phát huy tiềm năng của mỗi học sinh.

c) Nội dung các bài học, chủ đề trong sách giáo khoa có quan hệ kết nối chặt chẽ giữa các lớp học, cấp học với nhau, có những hoạt động học tập thiết thực, giúp học sinh biết cách định hướng để đạt được mục tiêu học tập phù hợp với khả năng của học sinh; đảm bảo mục tiêu phân hóa, nhiều hình thức và phương pháp đánh giá, thuận lợi cho giáo viên trong việc lựa chọn công cụ đánh giá mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt của học sinh.

d) Các nhiệm vụ học tập trong mồi bài học hướng đến việc phát triển năng lực, phẩm chất và các kỷ năng sống cần đạt cho học sinh, chú trọng rèn luyện cho học sinh kỹ năng, tự học.

e) Cách thiết kế, trình bày bài học, chủ đề trong sách giáo khoa đa dạng các hoạt động, giúp giáo viên thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh; thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

g) Sách giáo khoa có các nội dung, chủ đề kiến thức phong phú, giúp giáo viên có thể thực hiện dạy học tích hợp, gắn kết nội dung bài học với thực tiễn.

h) Cấu trúc sách giáo khoa thuận tiện cho nhà trường, tổ, nhóm chuyên môn tự chủ trong việc xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch kiểm ưa, đánh giá kẻt quả học tập của học sinh, phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường; phù hợp năng lực của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giảo dục tại cơ sờ giáo dục phô thông.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *****Ia Bang, ngày 29 tháng 4 năm 2021*********NGƯỜI NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ****(Ký, ghi rõ họ tên) |